

2023년 한국재활재단 장학사업 보고

1990년부터 한국재활재단의 목적사업중 하나로 실시하고 있는 장애인의 자녀나 장애학생에게 장학금을 지원하고 있는 한국재활재단은 2023년 현재 한기장학문화재단에 50명의 장학생을 추천하였고 자체적으로 4명의 장학생을 선발하여 1인당 4회에 걸쳐 총 200만원씩 장학금을 지원하고 있습니다.

고등학교 1학년이 장학생으로 선발되었을 경우 고등학교 졸업까지 장학금을 지원받을 수 있습니다.

2023년 한국재활재단의 장학생 54명에게 4/4분기 상황보고를 요청한 결과 아래와 같이 분석되었습니다.

1년동안 54명에게 4회에 걸쳐 장학금 50만원씩 지원할 계획이었으나 상황조사에 의거 1명의 학생이 자퇴하여 4/4분기 장학금을 지급하지 않음에 따라 연인원 215명에게 107,500,000원을 지원하였다.

1. 성별

남	여
26명(48%)	28명(52%)

장학생은 남학생이 26명(48%) 여학생이 28명(52%)로 비슷했다.

2. 장학금 지원 회차

1차(2023)	2차(2022)	3차(2021)
39(72%)	11(23%)	4(7.4%)

장학금을 수령한 연도는 2023년 1차 장학금을 지원받게된 학생이 39명(72%)이었고 2022년부터 지원받고 있는 학생이 11명(23%), 2021년부터 3년 연속 지원받고 있는 학생은 4명(7.4%)이었다. 이는 매년 장학생 모집을 함에 따라 다양한 학년의 학생들이 지원하였고 고등학교를 졸업하게 되면 장학금 지원이 중지되기 때문에 2023년도에 3년 연속 지원받았던 학생의 비율이 7.4%로 나타났다.

3. 거주 지역

서울	강원	경기	부산	인천	제주	경북	경남	전남	울산	충남	대전	전북
17	4	9	4	1	1	2	6	2	1	3	2	2

17개시도중 13개 시도에 거주하고 있는 학생들이 장학금을 지원받고 있는 것으로 나타났다. 장학생모집은 공개적으로 재가장애인들에게 노출될 수 있도록 홍보하고 있다. 서울 경기(인천 포함) 수도권(50%)이 많아 보이나 인구 비례를 고려한다면 당연한 것으로 분석할 수 있다.

4. 추천기관의 유형

복지관	사회적 협동조합	협회	자립생활	주민센터	지역자활 센터	학교
40(74%)	4	4	1	2	1	2

장학생을 추천한 기관의 유형은 장애인복지관이나 종합사회복지관을 포함한 복지관이 74%였다. 그 외에도 사회적협동조합이나 협회, 자립생활센터, 주민센터, 지역자활센터, 학교까지 장애인들이 활동하고 있는 다양한 곳에서 추천하고 있었다.

5. 장애와 장학생

장애인의 자녀	장애인의 형제	장애 당사자
37(68.5%)	1(1.9%)	16(29.6%)

한국재활재단의 장학생은 부모가 장애를 갖고 있는 비장애 자녀들의 비율이 68.5%였고 당사자는 29.6%, 장애인의 형제도 있었지만 그 비율은 미미하였다.

6. 학년

1학년	2학년	3학년
12(22%)	19(35%)	23(43%)

장학생을 학년별로 구분했을 때 3학년이 43%를 차지해 2024년 신규 장학생 모집인원을 짐작할 수 있고 2023년에 1학년인 학생의 비율이 22%로 이 학생들은 특별한 사유가 발생되지 않는다면 3년 연속 장학금을 지원받게 될 것이다.

7. 재학중인 학교 유형

일반 학교	일반학교 특수학급	특수학교
40(74%)	7(13%)	7(13%)

한국재활재단 장학생들은 장애인의 비장애 자녀들의 비율이 높은 것과 같이 일반학교에 재학 중인 비율이 74%였고 특수학급이 설치된 일반학교에 재학중인 학생과 특수학교에 재학중인 학생의 비율이 각각 13%로 나타났다.

8. 장학생의 진로 계획

구분	대학진학	구직	재학	체육활동	전공과	입대	자퇴종결
인원(명)	12	5	31	2	2	1	1
%	22.2	9.3	57.4	3.7	3.7	1.85	1.85

장학생들의 진로 계획으로 재학은 57.4%였고 대학진학 22.2% 구직 9.3%, 장애학생들이 현재 일반 고등학교를 졸업한 후 특수학교에 설치된 전공과로 진학하겠다는 비율도 3.7%였다.

9. 가정상황(복수 응답)

1) 가족과의 식사 1명 2) 가족과의 대화 시간 보유 9명, 3) 부모님의 수술과 회복 1명, 4) 주거공간의 긍정적인 변화 2명, 5) 일상생활훈련 1명, 6) 반려동물 6명, 7) 밝고 긍정적인 마인드 1명, 8) 주중 기숙사 주말 가정 1명, 9) 자녀가 장애를 갖고 계신 편부모를 챙김 1명, 10) 형제들이 많다 1명, 11) 장애인의 형제 2명, 12) 야간 알바활동으로 생활리듬 깨지고 불화로 자퇴 1명, 13) 장애 편부모 2명, 14) 세 명의 자녀가 장애 1명, 15) 화목하다 13명, 16) 전 가족 아마추어 음악가족 1명, 17) 장애자녀의 로드메니저 역할을 하는 엄마 1명, 18) 조손가정 2명, 19) 부친 지적장애, 자녀 장애 1명, 20) 부모와 당사자 모두 농인가정 1명, 21) 지체장애 부친과 지적장애 모친으로 구성된 가정 1명, 22) 다문화가정의 자녀, 그래서 두 가지 문

화를 접할 수 있다. 2명, 23) 당사자를 포함하여 형제들이 모두 지적장애로 등록되어 있는데 최근 당사자 지적장애 등록 취소 1명, 24) 가족구성원 6명중 4명이 장애등록한 가정 1명, 25) 음식을 만들어 나눠 먹으며 행복감 느낌 2명, 26) 가족 구성원간 서로 배려 2명, 27) 장애를 갖고 계신 부모님의 생활태도가 본보기 1명, 28) 부친과 형제의 장애 3명, 29) 양부모 장애 1명, 30) 재혼 가정의 자녀 1명, 31) 부모가 마을이장과 부녀회장 역할 수행 1명, 32) 최근 모 사망 1명, 33) 외조모 난소암 말기 1명, 34) 장애를 가진 모친이 제43회 전국장애인체육대회에서 술런 종목에 출전하여 금메달 획득 1명, 35) 부모님의 수술과 재활치료 1명등으로 표현되어 있었다. 다양한 가정사정이 있었고 가정 구성원이 질병으로 고생하는 가정이 많았다. 그리고 다양한 가족 구성원이 있었고 화목하다는 표현을 하는 학생들이 24%였고 가족과의 대화 시간을 보유하고 있다고 응답한 학생들도 16.7%로 분석되었다.

10. 장학금의 효과 (복수 응답)

1) 학원 등록 21명, 2) 자격증 취득 1명, 3) 생계비 13명, 4) 치과진료 1명, 5) 교재 구입 14명, 6) 재활치료 4명, 7) 자기계발 1명, 8) 학용품구입 6명, 9) 교통비 4명, 10) 특기활동 교구 구입 3명, 11) 의료비 5명, 12) 기숙사비 2명, 13) 안경구입 1명, 14) 수학여행비 등 1명, 15) 교복 구입 1명, 16) 의류구입 1명, 17) 미싱구입 1명, 18) 목돈 마련 저축 3명, 19) 학교 급식비 1명, 20) 승급 심사비 1명, 21) 인터넷 수강료 3명 등으로 표현되었다. 장학금 활용처는 다양했지만 학원등록21명 (38.9%), 교재구입14명 (25.9%) 생계비 13명(24.1%) 학용품구입 6명(11.1%)로 미래지향적인 장학금 사용을 하여 희망을 볼 수 있었다.

11. 기타

장학생들의 기타 사정을 파악한 결과 1) 대학 합격 5명, 2) 전국장애인학생전에 보치아선수로 출전하여 동메달 수상, 3)시각장애로 음악공부 중, 4) 일반고등학교 졸업 후 특수학교 전공과로 진학 예정, 5) 전국장애인체육대회 유도선수로 출전 2등, 6) 목원대학교 음악대학 주최 전국 고등학생 음악경연대회 첼로부문에 출전하여 2등 수상, 7) 지적장애등록이 취소된 경계선급 학생으로 학업에 어려움을 느낀다. 8) 지적장애인으로 조기 취업, 9) 무지외반증 수술 2회, 10) 공부를 열심히 해서 등급 상승, 11) 헤어디자이너가 되기 위해 학습 중, 12) 휴대폰 어플로 가게부 작성하고 있다고 표현된 것을 볼 수 있어서 장학금은 긍정적인 효과를 보이고 있었다.

12.어떻게 지내고 있으며 장학금이 어떻게 사용되었습니까?(사례)

1) 그동안 학교에서 배운 제과제빵 부문의 도 대회에도 참여하였고 수학여행으로 제주도도 다녀왔으며 연수생으로 뽑혀서 독일 연수도 다녀오는 등 고등학교 생활을 알차게 했다고 했다.

고관절로 고생하시던 부친이 고관절 교체술을 하셔서 건강이 회복되어 식구들의 얼굴에서 웃음을 볼 수 있어서 좋고 지금까지 전세로 살았는데 내년에는 창고형 집이더라도 자가가 생길 것 같다는 기쁜 소식도 보내왔다.

그동안 한국재활재단의 장학금은 자격증 취득, 특히 ITQ, 3D프로그램, 영상촬영 및 편집을 위해 공부하는데 사용하였다고 했다.

(홍천농업고등학교 3학년 유*원)

2) 대입준비를 위해 미술학원 수강료, 특강비 그리고 재료비 등 많은 지출이 있습니다. 또한 집안에 대출금이 많아 부모님께서서는 큰 부담을 안고 가정을 이끌고 계십니다. 만약에 장학금이 없었다면 저는 환경적인 어려움으로 인해 꿈을 향해 나가지도 못하고 저의 재능을 개발할 기회가 없었을 것입니다. 장학금이 있었기에 경제적인 어려움을 뒤로하고 학업과 그림 공부에 집중할 수 있었습니다.

2023년 1년 동안 200만원이라는 큰 금액을 장학금으로 지원해 주셔서 감사합니다. 대입이라는 관문 앞에서는 2024년도에도 장학금을 지원해 주신다면 마지막까지 최선을 다하는 모습을 보여드리겠습니다. 한국재활재단과 한기장학재단 관계자 분들의 응원과 지원 부탁드립니다.
(삼성학교 3학년 정*기)

3) 장학생으로 선발이 되고 나서 가장 먼저 문제집을 구매했습니다. 문제집을 고르는 시간은 즐거웠습니다. 걱정 없이 돈을 사용해도 된다는 것 자체만으로도 저를 기쁘게 만들었기 때문입니다. 영어 문제집 3권 국어 문제집 2권을 구매하고 잔여 돈은 수학학원 비용에 포함하여 결제하였습니다. 이 순간은 전의 고등학교 시절의 터닝포인트가 되어 주었습니다. 즉 다시 말해서 장학생으로 선정이 되어서부터 저의 성적은 바로 향상되었습니다.

공부를 할 때 집안 사정에 대한 걱정을 하지 않게 되니 공부에 전념을 할 수가 있었고 저도 성적을 올릴 수 있을 것이라는 자신감과 확신이 생기기 시작했습니다.

전에 제대로 하지 못했던 공부를 지금부터 그 공백을 메꾸듯이 저는 하루 종일 공부를 하기 시작했고 시험 기간이면 한 달에 100시간 이상을 공부했고 시험 기간이 아니더라도 계속 공부했습니다. 덕분에 저는 영어 전교 8등 국어 10등으로 2등급을 받을 수 있게 되었습니다.

(정읍여자고등학교 3학년 황*슬)

4) 이번 장학금 지원을 통해 더욱 꿈이 분명해지고(신경외과 의사 또는 의학연구진이 되기 위해 성균관대학교 의과대학 진학하는 것을 목표) 공부하는데 있어서 도움을 받아서 바로 교재를 구입할 수 있어 감사한 마음을 크게 가지고 있습니다. 이번 기회를 통해 나중에 성인이 된다면 본인 또한 자신과 비슷한 환경에서 학습에 도움이 필요한 누군가를 돕고자 하는 마음이 더욱 확실히 생겨 학습에 열중하게 되는 계기가 되었습니다.

(세종고등학교 2학년 김*하)

5) 장학금은 미술 공부를 위한 학원비, 재료 및 도구 구입비 등으로 지출되었습니다. 기초생활수급가정으로 생활을 위한 최소한의 생계비만 지원되기 때문에 사교육에 대한 지출부담이 클 수밖에 없었는데 장학금을 통해 진학에 대한 꿈을 놓지 않을 수 있게 되었으며 포기하지 않고 공부를 지속하여 대학 진학을 앞두고 되었습니다.

한국재활재단의 지원 덕분에 꿈을 포기하지 않을 수 있었습니다. 입시를 준비하는 1년 동안 학업에 집중하기 힘들고 견기기 어려운 일들이 있었지만 누군가가 나를 도와준다는 생각에 마음 다잡을 수 있었습니다. 나 뿐만 아니라 또 다른 누군가에게도 이러한 응원과 격려들이 꼭 필요하다는 것을 말씀드리고 감사하다는 인사를 글로나마 꼭 전하고 싶습니다.

현재 백석대학교, 대구대학교, 대구카톨릭대학교에 수시 1차 합격을 한 상태이며 어머니의 건강 상태가 좋지 않음을 고려하여 가까운 지역의 학교 진학을 생각하고 있습니다.

(밀양고등학교 3학년 이*열)